



Systemische Therapie und Sozialarbeit

Matthias Erstling

Bad Dürkheim

**Sozialarbeiter,
Systemischer Therapeut und Berater,
Multifamilientherapeut**

Gerberstraße 8
67098 Bad Dürkheim

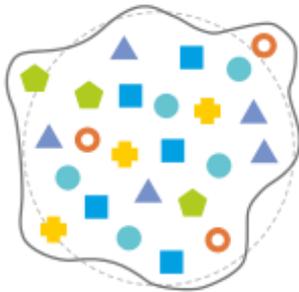
☎ 06322/9559448

Büro: 06322/9884875

Email: Matthias.Erstling@gmx.de

www.systemischetherapie-
badduerkheim.de

Familienklasse als Beitrag zur Inklusion



Begriffsklärung

„Das Konzept der Inklusion beschreibt eine Gesellschaft, in der jeder Mensch akzeptiert wird und gleichberechtigt und selbstbestimmt an dieser teilhaben kann – unabhängig von ... individuellen Merkmalen... „Normal“ ist die Tatsache, dass Unterschiede vorhanden sind. Diese Unterschiede werden als Bereicherung aufgefasst und haben keine Auswirkungen auf das selbstverständliche Recht der Individuen auf Teilhabe.“

Inklusive Pädagogik beschreibt einen Ansatz, der im Wesentlichen auf der Wertschätzung und Anerkennung der Vielfalt in Bildung und Erziehung beruht. (Quellen: Ministerium für Soziales Rheinland-Pfalz; wikipedia; Walter Krog)

Familienklasse ist ein Konzept der Wertschätzung

Das Konzept der Familienklasse gründet auf der Überzeugung und Erfahrung, dass Familien fähig sind, selbst Lösungen für ihre Probleme zu entwickeln und umzusetzen. Die Eltern und ihre Kinder werden als Experten für sich selbst wie für die anderen Familien angesehen.

Die Methode motiviert Eltern und Kinder, spezifische Interaktionsmuster zu erkennen, zu analysieren und mit gegenseitiger Hilfe zu verändern. Das Gefühl von Solidarität wird für die Familien in besonderem Maße als hoffnungstiftend erlebt. In der Familienklasse tragen die Eltern die Verantwortung für ihre Kinder (in Betreuung, Aufsicht und Anleitung). Das Erleben eigener Handlungsfähigkeit stärkt das eigene Selbstbild. Die Inhalte orientieren sich an den Bedürfnissen und Kompetenzen aller Familienmitglieder und sind immer ressourcen- und lösungsorientiert.

Familienklasse fördert individuelle Handlungsfähigkeit mit dem Ziel der Teilhabe

Die Familienklasse zielt darauf,

- die Schüler/innen in ihren Klassen zu behalten
- Kinder zu befähigen, die Anforderungen in ihrer Klasse und Schule bewältigen zu können
- Kinder zu befähigen, individuelle Ziele zu erreichen
- die Erziehungskompetenz der Eltern zu stärken, sich wieder als Experten ihrer Kinder zu fühlen und sich verantwortlich in den Erziehungsprozess einzubringen
- Veränderungen aktiv zu gestalten – zu Hause wie in der Schule
- die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule zu fördern

Grundlage der gemeinsamen Arbeit sind festgelegte klar und positiv formulierte Ziele, bei denen Lehrer/innen benennen, welche Fähigkeiten Schüler/innen benötigen, um die Anforderungen der Schule meistern zu können.



Systemische Therapie und Sozialarbeit

Matthias Erstling

Bad Dürkheim

**Sozialarbeiter,
Systemischer Therapeut und Berater,
Multifamilientherapeut**

Gerberstraße 8
67098 Bad Dürkheim

☎ 06322/9559448

Büro: 06322/9884875

Email: Matthias.Erstling@gmx.de

www.systemischetherapie-
badduerkheim.de

Familienklasse schafft Solidarität

Die Familienklasse bringt Familienmitglieder in Kontakt zueinander. Die starke Beteiligung der Kinder führt zu einer ständigen Auseinandersetzung der Beziehung zwischen Eltern und Kind.

Die Familien werden untereinander in Kontakt gebracht, unterstützen sich gegenseitig durch Rückmeldungen, Austausch und stellvertretendes Handeln. Im intensiven gemeinsamen Erleben und Handeln entdecken Familien eigene Kompetenzen und erweitern diese. Der Gruppendruck verstärkt Entwicklungen. Familien werden (äußerlich und innerlich) in Bewegung gesetzt.

Konkretion

Die Familienklasse ist ein Angebot an der Grund- und Schwerpunktschule in Kallstadt seit diesem Schuljahr. Geleitet wird sie von Herrn Niederreuther (einem Lehrer der Schule) und mir als Coach.

In der Familienklasse werden bis zu 8 Kinder aufgenommen. Die Teilnahme eines Elternteils ist verpflichtend. Geleitet wird die Familienklasse durch einen Lehrer und den Coach. Die Kinder und ihre Eltern arbeiten gemeinsam in einem eigenen Raum für die Dauer eines Schulvormittages.

Eltern erleben ihre Kinder in Unterrichtssituationen und beraten sich gegenseitig in der Frage, welche Unterstützung für ihr Kind hilfreich und zielführend ist. Sie handeln in konkreten Situationen und erleben Veränderung durch ihr Handeln. Erweitert wird dies durch eine familienzentrierte Übung, die die Beziehung der Familienmitglieder stärkt. Die gemachten Erfahrungen wie Hausaufgaben schaffen den Transfer in den familiären Alltag.

Die Familienklasse ist ein Konzept der Verbindung von Eltern und Lehrer zum Wohl des Kindes. Die Lehrer geben täglich Rückmeldung durch Punkte. Diese werden in der Familienklasse ausgewertet. Bei Schwierigkeiten tauschen sich die Eltern darüber aus, wie das Kind besser unterstützt werden kann.

Multifamilientherapie ist eine handlungsorientierte familientherapeutische Methode im Gruppenkontext auf systemischer Grundlage.

Weitere Informationen

finden Sie auf meiner Homepage unter

www.systemischetherapie-badduerkheim.de/sozialarbeit/