

Die Familienklasse



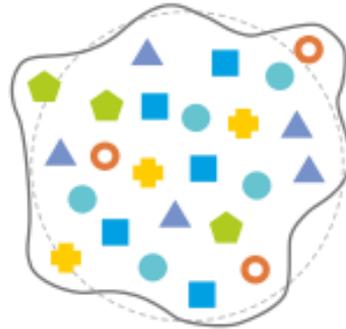
ein Beitrag zur Inklusion



Systemische Therapie und Sozialarbeit
Matthias Erstling
Bad Dürkheim

Björn Niederreuther
Grundschullehrer in
Kallstadt

Inklusion



„Das Konzept der Inklusion beschreibt eine Gesellschaft, in der jeder Mensch akzeptiert wird und gleichberechtigt und selbstbestimmt an dieser teilhaben kann – unabhängig von ... individuellen Merkmalen... „Normal“ ist die Tatsache, dass Unterschiede vorhanden sind. Diese Unterschiede werden als Bereicherung aufgefasst und haben keine Auswirkungen auf das selbstverständliche Recht der Individuen auf Teilhabe.“

Inklusive Pädagogik beschreibt einen Ansatz, der im Wesentlichen auf der Wertschätzung und Anerkennung der Vielfalt in Bildung und Erziehung beruht.



Konzept Familienklasse

Grundlage und Methode

- Multifamilientherapie (MFT)
- Handlungsorientierte familientherapeutische Interventionen
- Systemische Denkweise
- Gruppenkontext.

Überzeugung und Erfahrung

Familien sind fähig, selbst Lösungen für ihre Probleme zu entwickeln und umzusetzen.

Familienklasse

- Familien und Schule werden zusammengeführt
- Die Eltern lernen



Systemische Therapie und Sozialarbeit
Matthias Erstling
Bad Dürkheim

Björn Niederreuther
Grundschullehrer in
Kallstadt

Prinzipien der Familienklasse

**Wert-
schätzung**

**Handlungs-
fähigkeit**

Solidarität



Ziele der Familienklasse

Ziele

- Kinder befähigen, die Anforderungen in ihrer Klasse und Schule bewältigen zu können
- Kinder befähigen, individuelle Ziele zu erreichen
- die Erziehungskompetenz der Eltern stärken
- Veränderungen aktiv gestalten
- die Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule fördern

Auffälligkeiten der Kinder

- Schwierigkeiten im Lernverhalten
- Verhaltensauffälligkeiten
- störendes Verhalten im Unterricht,
- motorische Unruhe
- hohe Fehlzeiten
- nicht adäquater Umgang mit Wut
- Enttäuschung und/oder Anforderungen
- Schwierigkeiten im Umgang mit anderen Kindern
- Schwierigkeiten im Umgang mit Erwachsenen



Systemische Therapie und Sozialarbeit
Matthias Erstling
Bad Dürkheim

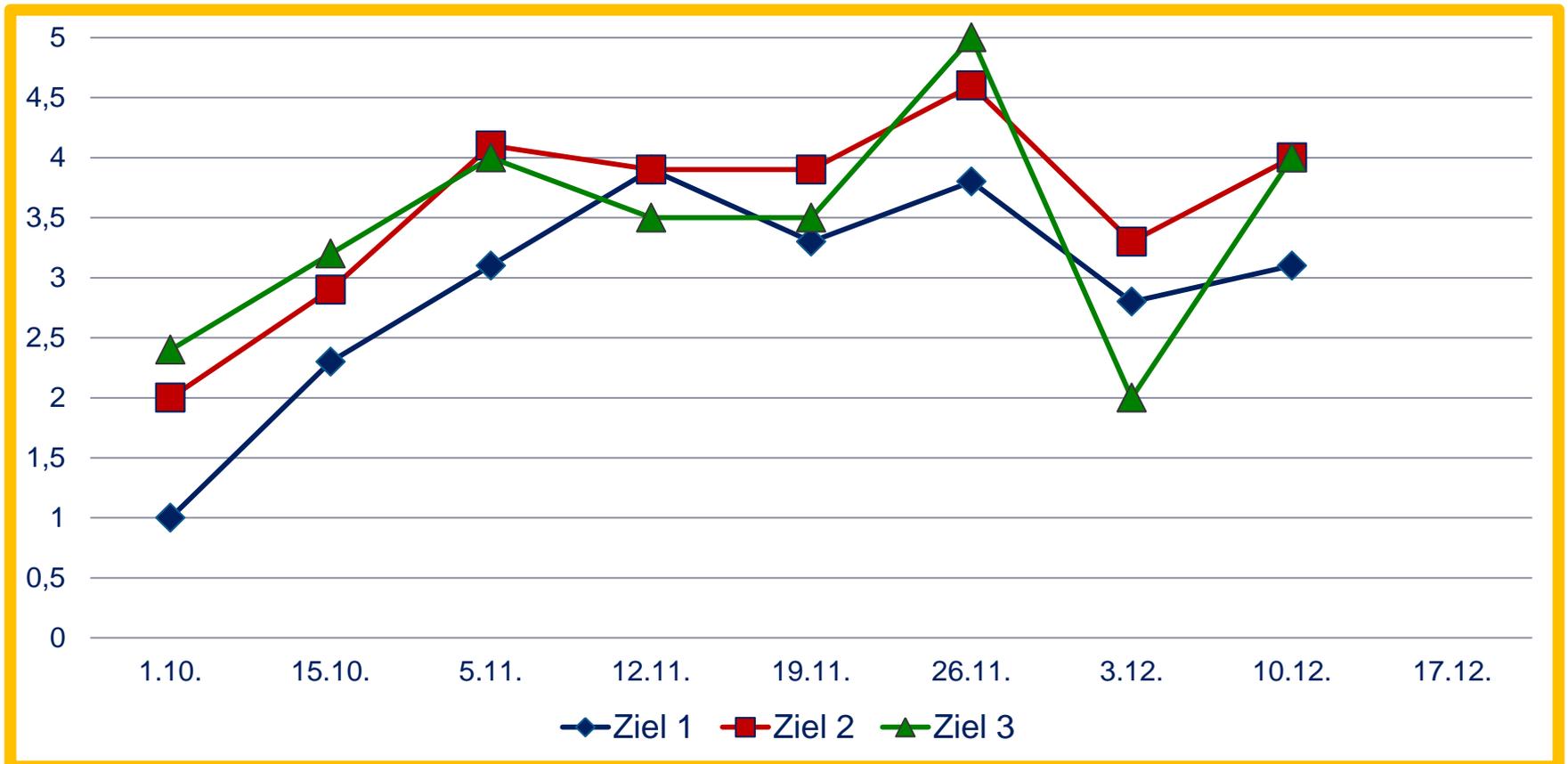
Björn Niederreuther
Grundschullehrer in
Kallstadt

Ablauf

8.00-8.30 Uhr	Begrüßung, Punktepläne auswerten Tagesziele festlegen
8.45 – 9.40 Uhr	Unterricht 1: Freiarbeit
9.40 - 9.55 Uhr	Frühstück
9.55 - 10.15 Uhr	Hofpause
10.15-11.00 Uhr	Unterricht 2: Unterrichtsgespräch, Frontalunterricht, Gruppenarbeit...
11.05-12.00 Uhr	Familienzentrierte Übung
11.55-12.10 Uhr	Hofpause
12.10-12.30 Uhr	Familienzentrierte Übung
12.30-12.55 Uhr	Tagesauswertung



Ich schaff's Plan von N.



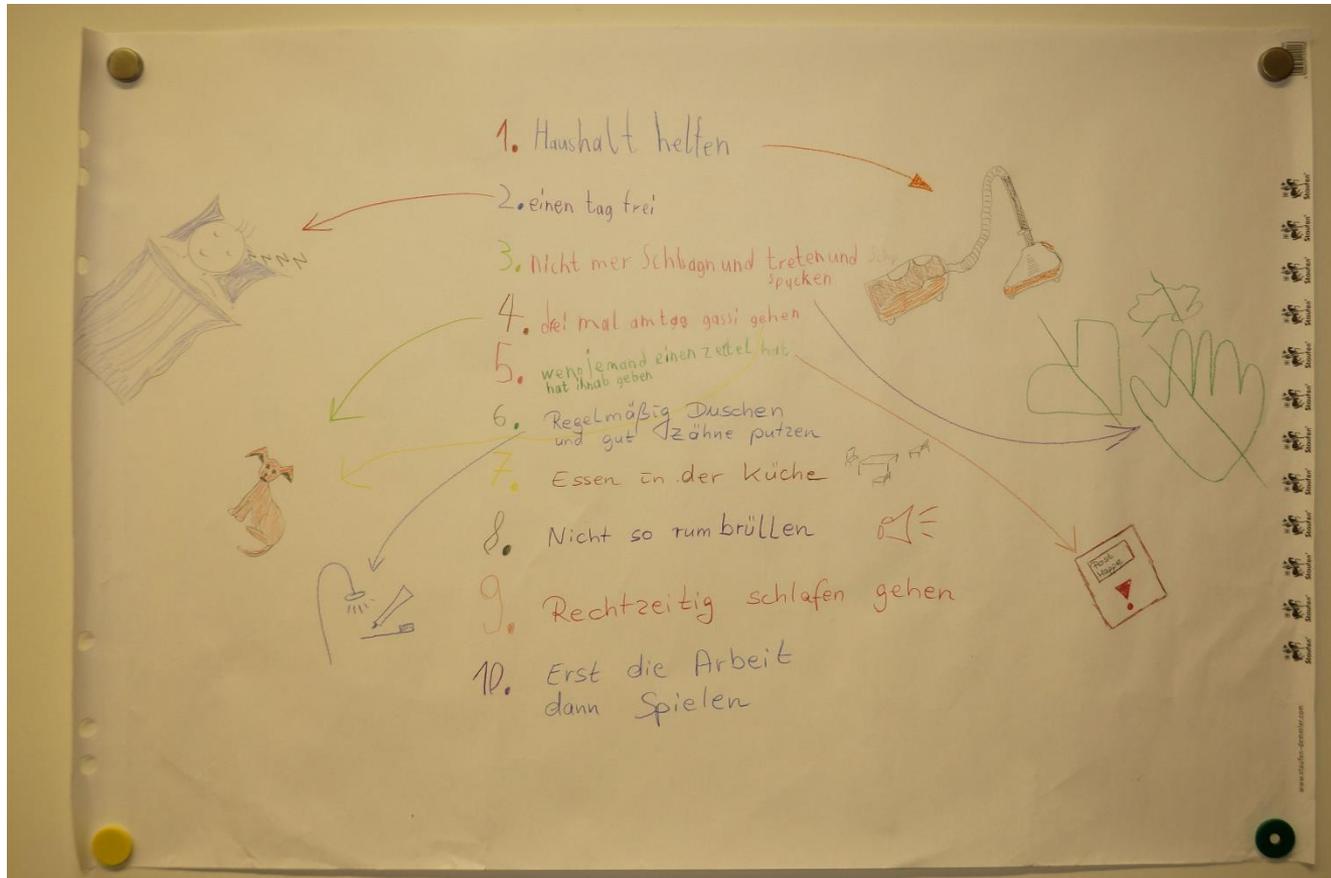


Meine Familie in Tieren





Familienregeln





Evaluation der Kinder

Kommst du gern in die Familienklasse?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1		1		3

Hilft dir die Familienklasse?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							2	3

Hast du etwas gelernt oder verändert durch die Familienklasse?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
							2	3

Hat sich in deiner Klasse etwas geändert?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1				1		1		2

Hat sich bei dir zu Hause etwas geändert?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1		1			3



Evaluation der Eltern

Hat sich das Verhalten Ihres Kindes
in der Schule verändert?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						1	3	1

Erleben Sie Veränderungen im
Verhalten Ihres Kindes zu Hause?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	1		1	1	1

Bietet die Familienklasse Ihnen
hilfreiche Unterstützung?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				1	1		1	2

Haben Sie im Umgang mit Ihrem Kind
etwas verändert?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			1	1	1			2

Wie erleben Sie die Zusammenarbeit mit
dem Klassen-/Förderlehrer?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1						1	1	2

Gelingt es Ihnen, mit Ihrem Partner
zusammen zu arbeiten?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		1	1				2	1



Systemische Therapie und Sozialarbeit
Matthias Erstling
Bad Dürkheim

Björn Niederreuther
Grundschullehrer in
Kallstadt

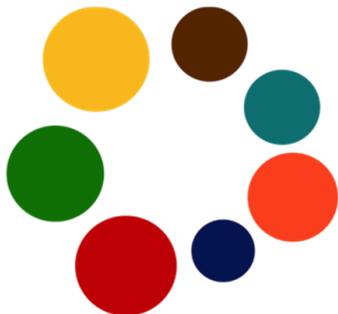
Vielen Dank!

Weitere Informationen bekommen Sie bei

Matthias Erstling

Sozialpädagoge,
Systemischer Therapeut
Multifamilientherapeut

www.systemischetherapie-badduerkheim.de/sozialarbeit/familienklasse



Björn Niederreuther

Grundschullehrer in der
Grund- und Schwerpunkt-
schule Kallstadt

